

# [BA – S 1105]

B.A. DEGREE EXAMINATION.

First Semester

PART III — FOUNDATION COURSE — I

(HUMAN VALUES AND PROFESSIONAL ETHICS)

(Common for B.A., B.Com., B.Sc., B.B.A., B.C.A., and  
BHM & CT)

(Effective from 2015–2016 admitted batch)

Time : Two hours

Maximum : 50 marks

PART A — (5 × 3 = 15 marks)

Answer any FIVE from the following Eight questions.

1. Explain about the characteristics of values.

విలువల లక్షణాల గురించి వివరించండి.

2. Define virtue.

ధర్మాన్ని నిర్వచించండి.

3. Value Education.

విలువల విద్య.

4. What are the human values in a family?

కుటుంబంలో మానవీయ విలువలు ఎలా ఉంటాయి?

5. What is ethical human conduct? Explain it in terms of values, policies and character.

నైతికమానవ ప్రవర్తన అంటే ఏమిటి? విలువలు, విధానాలు మరియు పాత్రల పరంగా దానిని వివరించండి.

6. Human being is more than just the body explain.

మానవుడు కేవలం శరీరం కంటే ఎక్కువ వివరించండి.

7. Distinguish between the needs of self and the needs of body.

స్వీయ అవసరాలు మరియు శరీరం అవసరాల మధ్య తేడాను గుర్తించండి.

8. What do you understand by competence in professional ethics?

ప్రఫెషనల్ ఎథిక్స్‌లో నైపుణ్యం ద్వారా మీరు ఏమి అర్థం చేసుకున్నారు?

PART B — (5 × 7 = 35 marks)

Answer the following (ONE from each Unit)

UNIT I

9. What is meant by the process of value education.

విలువల విద్య ప్రక్రియ అంటే ఏమిటి?

Or

10. What are the defects in ethical human conduct?

మానవ నైతిక ప్రవర్తనలో లోపాలు ఏమిటి?

UNIT II

11. Explain the care-guidance.

సంరక్షణ- మార్గదర్శకత్వం గురించి వివరించండి.

Or

12. Discuss the present day educational system.

ప్రస్తుత విద్యా విధానాన్ని చర్చించండి.

UNIT III

13. What is the contest of self study?

స్వీయ అధ్యయనం యొక్క విధానాన్ని వివరించండి.

Or

14. Define value education and explain its need in education.

విలువల విద్యను నిర్వచించండి మరియు విద్యలో దాని అవసరాన్ని వివరించండి.

#### UNIT IV

15. What do you mean by your natural acceptance. Illustrate with examples.

సహజ అంగీకారం అంటే ఏమిటో ఉదాహరణలతో వివరించండి.

Or

16. What are the needs of the self (I) and the body?

స్వీయ (నేను) మరియు శరీరం యొక్క అవసరాలు ఏమిటి?

#### UNIT V

17. What are the physical facilities required? What do you mean by the right utilisation of the body?

అవసరమైన భౌతిక సౌకర్యాలు తెలపండి. సరైన శరీర వినియోగం యొక్క అర్థం ఏమిటి?

Or

18. What do you mean by universal human order? What are the implications on the different dimensions of a society?

సార్వత్రిక మానవ క్రమం అంటే ఏమిటి? సహజం యొక్క విభిన్న కోణాలపై ప్రభావం ఏమిటి?

## [BA-S 1142]

B.A. (CBCS) DEGREE EXAMINATION.

First Semester

Part III — Foundation Course – II

ENVIRONMENTAL STUDIES

(Common with B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A./B.C.A./B.H.M  
& CT and B.Sc. H&HA)

(With Effective from 2016–2017 admitted batch)

Time : Two hours

Maximum : 50 marks

PART A — (5 × 3 = 15 marks)

Write short note any FIVE from the following.

1. Mineral resources.

ఖనిజ వనరులు

2. Noise pollution.

శబ్ద కాలుష్యం

3. Women welfare programmes.

స్త్రీ సంక్షేమ కార్యక్రమాలు

4. Forest conservation act.

అటవీ పరిరక్షణ చట్టము

5. Eco system.

ఆవరణ వ్యవస్థ

6. Sustainable tourism.

అభివృద్ధి కొనసాగించ గల పర్యాటకం

7. Population growth.

జనాభా పెరుగుదల

8. Food resources.

ఆహారపు వనరులు.

PART B — (5 × 7 = 35 marks)

Answer ALL the questions.

9. (a) Write an essay on non-renewable energy sources.

పునరుద్ధరించబడని శక్తి వనరులను గురించి ఒక వ్యాసము వ్రాయుము.

Or

(b) Discuss the disadvantages of deforestation.

అడవుల నిర్మూలన వలన కలిగే నష్టాలను చర్చించండి.

10. (a) Explain the concept of Eco system.

ఆవరణ వ్యవస్థ భావనను వివరింపుము.

Or

- (b) Write an essay on thermal pollution.

ధర్మల్ కాలుష్యం గురించి ఒక వ్యాసము వ్రాయుము.

11. (a) Analyze the causes for noise pollution.

శబ్ద కాలుష్యానికి గల కారణాలను అంచనా వేయుము.

Or

- (b) Write an essay on disaster management.

విపత్తు నిర్వహణ గురించి ఒక వ్యాసము వ్రాయుము.

12. (a) Explain the concept of sustainable development.

నిరంతర అభివృద్ధి భావనను వివరించుము.

Or

- (b) What are the causes for Ozone layer depletion?

ఓజోన్ పొర క్షీణతకు గల కారణాలు ఏవి?

13. (a) Define the role of information technology in environment.

పర్యావరణ పెరుగుదల సాధించడంలో శాస్త్ర సాంకేతికత పాత్రను వివరించుము.

Or

- (b) Write an essay on value education.

విలువ విద్య పై ఒక వ్యాసము వ్రాయుము.

---

# [BA – S 1103]

## B.A. DEGREE EXAMINATION.

### First Semester

### Part I – Sanskrit

### Paper I — POETRY, PROSE AND GRAMMAR – I

(Common for B.A., B.Com., B.Sc., B.B.A., B.C.A. and  
B.H.M. and CT)

(Effective from the Admitted batch of 2015-2016)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

सूचना : तृतीय-चतुर्थ-पञ्चम-षष्ठ-सप्तम-अष्टम-द्वादश प्रश्नाः संस्कृतेन  
समाधेयाः।

Question 3, 4, 5, 6, 7, 8 and 12 should be answered in  
Sanskrit only.

प्रथमो भागः — (5 × 5 = 25)

पञ्च प्रश्नाः समाधेयाः।

1. एकं श्लोकं पूरयित्वा भावं च लिखत।

(a) उत्तरीयं तथा ..... राघव।

(b) तस्मै संव्यभजत् ..... द्विजः।

2. एकस्य श्लोकस्य प्रतिपदार्थं भावं च लिखत।

(a) अहं तामानयिष्यामि नष्टां वेद श्रुतीं यथा।  
रसातले वा वर्तन्तीं वर्तन्तीं वा नभः स्थले।

(b) स वै तेभ्यो नमस्कृत्य निस्सङ्गो विगतस्पृहः।  
वासुदेवे भगवति भक्त्या चक्रे मनः परम्।

3. द्वयोः सर्वविभक्तिषु रूपाणि लिखत।

(a) देवः

(b) धातृ

(c) गो

(d) पितृ

4. द्वयोः तत्तल्लकारेषु धातुरूपाणि लिखत।

(a) गम्लृ - लृट्

(b) स्था-लोट्

(c) लभ् - विधिलिङ्

(d) भाष् - लङ्

5. पञ्चानां नामनिर्देशपूर्वकं सन्धिरूपाणि लिखत।

(a) वाणी + ईशः

(b) द्वौ + एतौ

(c) नव + उदयः

(d) अनु + एति

(e) तद् + जलम्

(f) तत् + टीका

6. पञ्च नामनिर्देशपूर्वकं विघटयत।

(a) वाङ्मयम्

(b) पेष्टा

(c) कविश्च

(d) गुर्वाज्ञा

(e) तथैव

(f) महेशः

7. पञ्चानां नामनिर्देशपूर्वकं विग्रहवाक्यानि लिखत।

(a) अर्धर्चम्

(b) यूपदारु

(c) पापभयम्

(d) कार्यदक्षः

(e) रम्यलता

(f) घनश्यामः

8. पञ्चानां नामनिर्देशपूर्वकं विग्रहवाक्यानि लिखत।

(a) पुरुषर्षभः

(b) पितरौ

(c) शीतोष्णम्

(d) मुखचन्द्रः

(e) पञ्चगवम्

(f) अनिच्छा

द्वितीयो भागः — (5 × 10 = 50)

पञ्च प्रश्नाः समाधेयाः।

9. (a) अभिज्ञानम् इति पाठ्यस्य वैशिष्ट्यं लिखत।

अथवा

(b) रन्तिदेवस्य दानशीलतां वर्णयत।

10. (a) औन्नत्यविषये वाजपेयीमहोदयस्य अभिप्रायं विशदयत।

अथवा

(b) विविक्तपुष्पकरण्डः इति पाठ्यभागे विद्यमानं साहित्यसौन्दर्यं वर्णयत।

11. (a) “बुद्धिहीनाः विनश्यन्ति यथा ते सिंहकारकाः” विशदयत।

अथवा

(b) लोकज्ञानरहिताः पण्डिताः कथं हास्यतां प्राप्ताः?

12. पञ्च लघु प्रश्नाः समाधेयाः।

(a) (i) पञ्चतन्त्रस्य अध्ययनेन किं प्रयोजनं भवति?

(ii) रामायणे कति काण्डाः सन्ति? विवृणुत।

(iii) व्यासस्य नामानि लिखत।

(iv) पञ्चतन्त्रे कति भागाः सन्ति? नामानि लिखत।

(v) पञ्चतन्त्र रचना सन्दर्भं विशदयत।

अथवा

(b) (i) वाल्मीकिः आदिकविरिति निरूपयत।

(ii) व्यासस्य वंशं वर्णयत।

(iii) व्यासस्य जगद्गुरुत्वम् उपपादयत।

(iv) प्रस्तुतपाठ्यस्यः अभिज्ञानम् नाम कथं सार्थकं भवति।

(v) प्रस्तुत पाठ्यस्य आतिथ्यम् इति नाम सार्थक्यं लिखत।

13. चतुर्णां सन्दर्भ वाक्यानि लिखत।

(a) (i) राजन् मे दीयतामन्नं सगणाय बुभुक्षते।

(ii) न कामयेऽहं गतिमीश्वरात्पराम्।

(iii) तन्महाजनमार्गेण गच्छामः।

(iv) अहो! अयमस्मदीयो बान्धवः।

अथवा

(b) (i) नूपुरे त्वभिजानामिनित्यं पादाभिवन्दनात्।

(ii) वासुदेवे भगवति भक्त्या चक्रे मनः परम्।

(iii) यद्येनं सजीवं करिष्यसि ततः सर्वानपि व्यापादयिष्यति।

(iv) न शक्या सा जरयितुमपि सेन्द्रैः सुरासुरैः।

## [BA – S 1136]

B.A. (CBCS) DEGREE EXAMINATION.

First Semester

Part-I: GENERAL TELUGU

(Common with B.A./B.Sc./B.Com/ B.B.A./B.C.A. &  
B.H.M. & CT /B.Sc. H & HA)

(Effective from 2016–2017 admitted batch)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

పార్ట్ ఎ – (5 × 5 = 25 మార్కులు)

క్రింది ఎమినిది ప్రశ్నలలో ఏవేని ఐదు ప్రశ్నలకు సమాధానములు  
వ్రాయుము.

1. ' గంగా శంతనుల కథ' ఏ గ్రంథం ఏ పర్వం ఏ ఆశ్వాసంలోనిదో తెలపండి.
2. ద్రౌపది పరిడేవనము ఏ గ్రంథం ఏ పర్వం ఏ ఆశ్వాసంలోనిదో తెలపండి.
3. 'కన్యక' కథ ఏ ప్రాంతంలో ఎక్కడ జరిగిందో ప్రస్తుతం అక్కడి ఆలయం గురించి వ్రాయండి.

4. శ్రీశ్రీ దేశచరిత్రలు ఖండిక వ్రాయడానికి కారణాలు వ్రాయండి.
5. పాపినేని శివశంకర గురించి మీకు తెలిసిన అంశాలు పేర్కొనండి
6. 'సావుకూడు' నమోచిత్యం.
7. 'ముత్యాలసరాలు' ఛందస్సు వివరణ.
8. ఈ క్రింది వాటికి సందర్భ సహిత వ్యాఖ్యలు వ్రాయండి
  - (a) ఇట్లని పలుకంగా నీ కగునె
  - (b) తప్పదు మేరువు దిరిగినేని

పార్ట్ బి - (5 × 10 = 50 మార్కులు)

ప్రతి యూనిట్ నుండి ఒక ప్రశ్నకు సమాధానము వ్రాయండి.

### యూనిట్ - I

9. ఈ క్రింది పద్యాలలో ఒక దానికి ప్రతిపదార్థ తాత్పర్యములతో వ్యాకరణాంశముల వివరించండి.
  - (a) కనియె ముందట నమ్మహిపతి గాంగసైకత భూములం  
బనుగొనన్ ధనువభ్యసించుచు బాణసంహతి సేతుగా  
ఘనముగా నమరావగౌఘము గట్టియున్న కుమారు న  
త్యనఘు నాత్మసమాను నాత్మజా నావగేయు మహాయశున్

లేదా

(b) నీవు సుభద్రకంటె గడు నెయ్యము గారముం దలిర్ప సం

భావన చేయు దిట్టునను బ్రంకజనాభ!

యొకండురాజసూ

యావబృథంబునందు శుచియై పెనుపొండు వేంశివట్టి యీ

యేవురు జూడగా సభకు నీడ్చె గులాంగన నిట్లానర్తురే

యూనిట్ -II

10. (a) మీ పాఠ్యభాగం ఆధారంగా నన్నయ కవితారీతులను వివరించండి.

లేదా

- (b) మీ పాఠ్యభాగం ఆధారంగా ద్రౌపది మనస్తత్వాన్ని ఆవిష్కరించండి.

యూనిట్ -III

11. (a) కన్యక ఖండిక సందేశం వ్రాయండి.

లేదా

- (b) 'దేశ చరిత్రలు' సందేశం తెలపండి.

యూనిట్ -IV

12. (a) చింతల తోపు కథలోని పాత్రల స్వభావాలను విశ్లేషించండి

లేదా

- (b) సావుకూడు దయనీయముయిన కథ వివరించండి.

యూనిట్ -V

13. (a) అత్వ ఇత్వ ఉత్వ- సంధులను వివరించండి.

లేదా

- (b) ద్విగు బహువ్రీక సమాసాలను వివరించండి.
-

# [BA – S 1134]

B.A. DEGREE EXAMINATION.

(Under CBCS Semester System)

First Semester

Part I : ENGLISH

(Common for B.A., B.Sc., B.Com., B.B.A., B.C.A. and  
B.H.M. & CT/B.Sc. Home Science)

(Effective from 2016–2017 admitted batch)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

1. Answer any THREE of the following in about 75 words each : (3 × 5 = 15)
  - (a) Why did India lose its traditional knowledge and how would its rediscovery help India, according to Kalam?
  - (b) Why is a knowledge society important for a nation?
  - (c) What is Ngugiwa Thiong'o's contribution to language debate?
  - (d) What are the views of Ngugiwa Thiong'o on language and its role in national culture?
  - (e) How does Ngugiwa Thiong'o discuss the language question in African Literature?

2. Answer any THREE of the following in 75 words each : (3 × 5 = 15)

- (a) Discuss 'Night of the Scorpion' as a satire on superstition.
- (b) "... my background makes me an outsider circumstances and decisions relate me to India" – Discuss the statement of Ezekiel with reference to the poem prescribed for your study.
- (c) How does frost distinguish between the two roads, in front of him?
- (d) Why did Frost take the second road?
- (e) What was the result of Frost's choice?

3. Answer any THREE of the following in 75 words each : (3 × 5 = 15)

- (a) What was the feeling of the little boy in looking at the fields, in Anand's "The Lost Child"?
- (b) What does the little boy do with a sympathetic man who tries to console him?
- (c) How does Anand depict the natural bond between parents and children in his "The Lost Child"?

- (d) What is the special method devised by miners in 'The Loaded Dog', to catch fish?
- (e) Write a note on the three miners in 'The Loaded Dog'.
4. Answer any TWO of the following in 75 words each : (2 × 5 = 10)
- (a) What is the Duke's opinion of Shylock?
- (b) What does Antonio say about the "Jewish heart" of Shylock?
- (c) How does Gratiano blame Shylock?
- (d) What are Portia's views in favour of mercy above law?
- (e) What does Antonio say to Bassanio by way of a seeming farewell?
5. (a) Fill in the blanks with suitable verb forms : (5 × 1 = 5)
- (i) I \_\_\_\_\_ (see) him, while he \_\_\_\_\_ (run) away.
- (ii) The train \_\_\_\_\_ (start), when the green signal was \_\_\_\_\_ (give).

- (iii) I \_\_\_\_\_ (bear) the burden as I noticed there \_\_\_\_\_ (is) no one else to bear it.
- (iv) He \_\_\_\_\_ (drink) so much that he \_\_\_\_\_ (can) not drive the bike.
- (v) Many people \_\_\_\_\_ (believe) that he was the criminal police were \_\_\_\_\_ (look) for.
- (b) Convert the following statements into full question forms as directed :  $(2 \times 1 = 2)$
- (i) They wanted to know the cause of the agitation.  
(Change it into a 'why' question)
- (ii) The thief accepted that he stole the necklace.  
(Change it into a 'who' question)
- (c) Add question tags to the following statements :  $(3 \times 1 = 3)$
- (i) She was taken ill.
- (ii) Honesty is judged by deeds.
- (iii) This building is very strong.

(d) Rewrite the following sentences, correcting the erroneous part :  $(5 \times 1 = 5)$

- (i) Linguistics are an interesting subject.
- (ii) He preferred chess than badminton.
- (iii) As they could not run quick, they could not catch the thief.
- (iv) He is too clever so be deceived.
- (v) They were asked to refrain with hostilities.

6. Study the following passage and answer the questions that follow :  $(5 \times 1 = 5)$

I, who am blind can give one hint to those who see one admonition to those who would make full use of the gift of sight : use your eyes as if tomorrow you would be stricken blind. And the same method can be applied to the other senses. Hear the music of voices, the song of a bird, the mighty strains of an orchestra, as if you would be stricken deaf tomorrow. Touch each object you want to touch as if tomorrow your tactile sense would fail. Smell the perfume of flowers, taste with relish each morsel, as if tomorrow you could never smell and taste again. Make the most of every sense : glory in all the facets of pleasure and beauty which the

world reveals to you through the several means of contact which Nature provides. But of all the senses, I am sure that sight must be the most delightful.

- (a) How should we use your eyes?
  - (b) How should we smell flowers?
  - (c) Which is the most delightful among the senses?
  - (d) How should one take delight in the objects of nature?
  - (e) What should we do, in anticipation of deafness?
-